

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie ryzykiem operacyjnym i finansowym		Kod 1011102311011138336
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie zasobami i marketingiem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 2% 100 2%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. Marek Szczepański, prof. nadzw. email: -marek.szczepanski@put.poznan.pl tel. -665 33 90 Wydział Inżynierii Zarządzania -ul. Strzelecka 11 Poznań		-dr Tomasz Brzęczek email: -tomasz.brzeczek@put.poznan.pl tel. -665 33 92 Wydział Inżynierii Zarządzania -ul. Strzelecka 11 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z zakresu finansów oraz zarządzania przedsiębiorstwem
2	Umiejętności:	znajomość podstawowych kategorii ekonomiczno-finansowych i statystycznych, takich jak pieniądź, cena pieniądza, stopa procentowa, instytucje rynku finansowego.
3	Kompetencje społeczne	świadomość znaczenia przedmiotu
Cel przedmiotu: -celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności identyfikacji, pomiaru i zarządzania ryzykiem operacyjnym i finansowym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08]		
2. zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych - [K2A_W09]		
3. ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15]		
Umiejętności:		
1. potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01]		
Kompetencje społeczne:		
1. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K02]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-test pisemny		
Treści programowe		

<p>-Treści programowe:</p> <p>Główne rodzaje ryzyka w działalności przedsiębiorstw. Ryzyko operacyjne ? obszary występowania, klasyfikacja. Metody i instrumenty zarządzania ryzykiem operacyjnym, jego pomiaru i ograniczenia. Definicja i klasyfikacja ryzyka finansowego. Szczegółowa prezentacja głównych rodzajów ryzyka finansowego (ryzyko kredytowe, ryzyko walutowe, ryzyko stóp procentowych, ryzyko płynności, ryzyko związane z niewłaściwym stosowaniem instrumentów pochodnych). Analiza portfelową. Dywersyfikacja ryzyka portfela produktowego i papierów wartościowych. Towarowe i finansowe kontrakty terminowe w zarządzaniu ryzykiem finansowym. Wycena opcji finansowych i towarowych a zarządzanie ryzykiem. Ryzyko niewypłacalności i modele analizy dyskryminacyjnej firm.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Mikula B., Pietruszka-Ortyl A., Potocki A., Podstawy zarządzania przedsiębiorstwami w gospodarce opartej na wiedzy Difin Warszawa 2007</p> <p>2. Przybyszewski R. Kapitał ludzki w procesie kształtowania gospodarki opartej na wiedzy, Difin Warszawa 2007</p> <p>3. Piech K. Wiedza i innowacje w rozwoju gospodarczym: w kierunku pomiaru I współczesnej roli państwa Instytut Wiedzy i Innowacji Kraków 2008</p>		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Welfe W. Gospodarka oparta na wiedzy Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2007</p>		
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>		
<p>Czynność</p>		<p>Czas (godz.)</p>
1. Udział w zajęciach		15
2. Samodzielna praca z literaturą		75
<p>Obciążenie pracą studenta</p>		
<p>forma aktywności</p>	<p>godzin</p>	<p>ECTS</p>
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1